

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Przedszkole Samorządowe nr 22		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Ewa Martyka		
Adres	ul. Chrobrego 11 25-607 Kielce	Strona internetowa ps22.kielce.eu	Tel.: 698- 998-588	e-mail: ps_nr22@op.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		mgr Edyta Szewczyk, mgr Karolina Knapik, mgr Magdalena Skłodowska		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	X	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	X	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne		Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Kalendarz adwentowy				
Czas/okres realizacji zadania: od 2017r-2022 r. w okresie od 1 – 24 grudnia				
Cele działania: - rozwijanie kreatywności i pomysłowości, - kształtowanie cierpliwości, sumienności i odpowiedzialności, - wdrażanie do pozytywnych postaw społecznych, - uwrażliwianie na potrzeby innych, - zaangażowanie rodziców do realizacji zadań, - wprowadzenie świątecznej atmosfery.				

Opis działania:

Grudzień jest miesiącem wyjątkowym. To okres, kiedy wspominamy co spotkało nas w ciągu całego roku, snujemy plany i marzenia na kolejny, ale w szczególności przygotowujemy się do Świąt Bożego Narodzenia. To czas oczekiwania i odliczania – czas adwentu. Wprowadzenie odrobiny tajemniczości sprawi, że może się okazać czasem radości, robienia dobrych uczynków.

Wyjątkowo może się stać dzięki przygotowaniu kalendarza adwentowego z zadaniami na każdy dzień.

Dzieci uwielbiają, zagadki, tajemnice i niespodzianki, dlatego chętnie biorą udział w rozwiązywaniu codziennych zadań. Z niecierpliwością oczekują wyzwania na kolejny dzień i nominacji do możliwości bycia „małym odkrywcą”.

W naszym przedszkolu kalendarze adwentowe tworzymy już od kilku lat. W pierwszym roku, była to tylko realizacja zadań z programu Uczymy Dzieci Programować. Za każde wykonane zadanie na przygotowanej wcześniej kartonowej choince przyklejaliśmy bombkę. W kolejnych latach kalendarze tworzyliśmy sami. Zadania ukrywaliśmy w kolorowych ozdobionych przez dzieci kopertach, w reniferach zrobionych z rolek po papierze toaletowym, w kalendarzu w formie książki, ale także zakupionej choince (wersja dla młodszych grup).

Realizację zadań rozpoczynamy od 1 grudnia, a ostatnim dniem jest dzień 24 grudnia. Dni wolne nie zwalniają nas z wykonywania zadań. W piątek sprawdzamy zawartość kopert, w których są przygotowane polecenia do zrealizowania w sobotę i niedzielę. W tym miejscu konieczna jest pomoc rodziców lub innych bliskich dziecku osób, to właśnie oni przejmują kierowanie ich realizacją. Wspólne rodzinne działania zbliżają ich członków i tworzą prawdziwie świąteczny klimat. Rodzice chętnie zamieszczają relacje z realizacji zadań na zamkniętej grupie na Facebooku. Wspólne spacerki, porządki czy pieczenie i ozdabianie pierniczków są najbardziej lubianymi zadaniami realizowanymi w czasie weekendów.

Przygotowując zadania uwzględniamy wiek i możliwości dzieci. Staramy się, aby przedszkolaki mogły się wykazać pomysłowością, kreatywnością, logicznym myśleniem, ale przede wszystkim mają się dobrze bawić. Różnorodność zadań ma sprawić, żeby dzieci się nie nudziły i codziennie z chęcią i radością podejmowały nowe wyzwania adwentowe.

Opis uzyskanych efektów:

Dzieci rozwijają sprawność manualną. Wykazują się kreatywnością, pomysłowością i logicznym myśleniem. Rodzice angażują się w wykonywanie zadań.

Wnioski z realizacji:

Kalendarz adwentowy to ciekawe urozmaicenie realizacji podstawy programowej. Wprowadza tajemniczość, zagadkowość, co dzieci bardzo lubią.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Działanie odpowiada na potrzeby:

- dzieci, które chętnie i z wielkim zainteresowaniem czekają na kolejne zadania;
- rodziców, którzy wspierają dzieci w realizacji weekendowych zadań;
- nauczycieli, którzy mogą wykazać się pomysłowością i kreatywnością tworząc kalendarze adwentowe;
- społeczności lokalnej i innych placówek z całego kraju, do których skierowane są niektóre zadania, np. wykonanie kartek świątecznych i wysłanie do zaprzyjaźnionych placówek i Domu Pomocy Społecznej.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Kalendarz adwentowy realizowany będzie w kolejnych latach w okresie od 1-24 grudnia.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Autorzy programu „Uczymy Dzieci Programować”, rodzice.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów): brak**Uzasadnienie zgłoszenia:**

Chęć podzielenia się z innymi praktyką, która sprawdziła się już kilkakrotnie. Daje wiele radości wszystkim biorącym udział w projekcie, pobudza kreatywność i mobilizuje nauczyciela do poszukiwania nowych pomysłów na formę kalendarza adwentowego

Wykaz załączników: zdjęcia

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Kielce, 28.12.2022

.....
Miejscowość, data

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego nr 22

mgr Ewa Martyka
Podpis dyrektora szkoły/placówki